

АННОТАЦИЯ

(Б1.Б.10.) Методика обучения и воспитания младших школьников

Целью изучения дисциплины является:

теоретическое освоение обучающимися основных разделов педагогики, необходимых для понимания роли педагога в профессиональной деятельности; ознакомление студентов с основами знаний о профессии учителя; развитие профессиональной компетентности студентов для методически грамотного решения практических задач в области обучения и воспитания младших школьников.

Задачи курса - содействовать формированию у студента системы базовых теоретико-методических знаний, позволяющих педагогу эффективно реализовывать обучающую и воспитательную функции в образовании школьников;

- содействовать овладению студентов основными методиками воспитательной и обучающей работы со школьниками - профессиональными практическими умениями, необходимыми для организации учебного процесса;

- формировать у студентов представления о выполнении исследовательской работы в области обучения и воспитания школьников;

- способствовать овладению студентом самообразовательными умениями, связанными с анализом теоретической и методической литературы.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05. Начальное образование; русский язык квалификация –учитель начальных классов «бакалавр», заочная форма обучения, 5 лет и 6 месяцев.

Дисциплина реализуется кафедрой «педагогики и педагогических технологий» ПФ КЧГУ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компет енции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-6	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: должностные обязанности педагога начальной школы; ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; современные тенденции обновления образования</p> <p>Уметь: использовать знания психолого-педагогических дисциплин в своей профессиональной деятельности; рационально выбирать оптимальные формы, методы и средства обучения и воспитания младших школьников анализировать рациональность выбранных форм, метод и средств обучения и воспитания младших школьников.</p> <p>Владеть: мотивацией к осуществлению педагогической деятельности; умением оценить мотивацию начинающих педагогов; стремлением к самосовершенствованию, саморазвитию</p>
ОК-7	<p>способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: основные законодательные и нормативные акты в области образования; нормативно – правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций; структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса</p> <p>Уметь: анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия; решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений; использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения</p>

		Владеть: способностью анализировать нормативные правовые акты в области образования; навыками решения задач управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений
ОПК-5	способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	<p>Знать: принципы диагностики: целостного изучения педагогического явления или процесса, комплексного использования методов диагностики, единства изучения и воспитания ребёнка, одновременного изучения педагогических явлений в динамике; уровни педагогической диагностики: комплексная диагностика, структурная диагностика</p> <p>Уметь: диагностировать физическое, психическое, социальное развитие школьников, воспитательное воздействие классного коллектива, состояние учебного процесса в школе, воспитательный потенциал семьи школьника</p> <p>Владеть навыками измерения диагностических данных; методиками подготовки и представления диагностических данных в научных работах; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения. .</p>

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках базовой части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 5-6 семестрах. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 36 зачетные единицы, 324 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в объеме 10 часов и практические занятия в объеме 6 часов, лабораторные работы в объеме 18 часа. Самостоятельная работа студента составляет 278 часов.

Формы промежуточного контроля: экзамен, экзамен.